



PUBBLICATO IL  
**"MASSIMARIO DEI RILEVI ISPETTIVI"**  
DELLA **RAGIONERIA DI STATO**

Si chiama **"Massimario dei rilevati ispettivi"** ed è il resoconto annuale delle attività di controllo sulla gestione dei fondi pubblici condotte dal Ministero del Tesoro.

**Il capitolo sulla scuola** fornisce dati impietosi che dovrebbero seriamente fare riflettere sugli effetti devastanti dell'autonomia scolastica non solo nel ristretto ambito della scuola, dei lavoratori e delle famiglie, ma più in generale sull'impatto che essa ha sulle finanze dello Stato.

Tra le infrazioni rilevate, quelle che riguardano **il mancato versamento di contributi INPS e i ritardi nello svolgimento dei corsi regionali**, ci dicono come ancora una volta i lavoratori siano le principali vittime della cattiva gestione centrale e periferica della scuola.

Non mancano nel resoconto riferimenti **alla questione della sicurezza** delle strutture scolastiche e del **contributo facoltativo/obbligatorio**, definito improprio persino dal governo, ormai sempre più spesso richiesto dai dirigenti scolastici alle famiglie.

Dal rapporto viene fuori un quadro che coinvolge l'amministrazione scolastica a tutti i livelli, dal MIUR ai dirigenti passando per province e regioni, e che certamente il ministero può utilizzare per dimostrare che i problemi della scuola risiedono solo ed esclusivamente nella cattiva gestione dei fondi, sorvolando sull'enorme taglio di **7,8 miliardi di euro** subito solo negli ultimi tre anni dalla scuola.

Da parte nostra dobbiamo rilevare ancora una volta che la politica dei tagli si rivela sempre più una scelta miope, perché a un primo illusorio risparmio corrisponde sempre una ricaduta sull'erario "uguale e contraria".

**E' la miscela esplosiva di tagli e autonomia scolastica che talvolta impone ai dirigenti una gestione "acrobatica" delle risorse, e che sempre di più permette una gestione "allegra" delle risorse pubbliche da parte di dirigenti scolastici che la legge Brunetta vorrebbe uguali a capitani d'azienda.**